

「2015年度自己評価・学校評価」結果公表

2015年1月19日
認定こども園 こひつじ
園長 佐藤 留美

当園では、2015年度の園評価と、教職員自己評価及び学校評価を行いました。教職員一人一人が自己を見つめ直し、それぞれの評価結果について話し合うことで、成果や今後の課題、改善の方向性などを明らかにすることができました。この結果を深く受け止め更なる教育活動の充実・環境整備・資質向上に努めたいと思います。

《 教育目標 》

- ◎ 神さまの愛の家族の中で心、豊かにたくましく育つ子ども。
- 元気なあいさつができ、約束やきまりを守れる子ども。
- よく考え、進んで行動する子ども。
- 相手のことを思いやることができる子ども。
- 最後までやり通す忍耐強い子ども。
- いつも感謝の気持ちをもてる子ども。

評価判断基準		5.そう思う 4.だいたい当てはまると思う 3.普通 2.あまり当てはまらない 1.そうは思わない									
	評価項目	学校評価					教職員自己評価				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	上記の教育目標に向けて、園全体で取り組んでいると思いますか？	56	13	3	1	0	9	4	0	0	0
2	認定こども園こひつじでの子どもたちの生活は、幼児期にふさわしいものとなっていますか？	54	15	3	1	0	10	2	1	0	0
3	認定こひつじは、計画的に保育を進めていると思いますか？	47	19	6	1	0	7	5	1	0	0
4	認定こども園こひつじでの生活は子どもたちにとって、充実したものになっていますか？	56	8	8	1	0	9	3	1	0	0
5	認定こども園こひつじでの子どもたちは、「元気に遊んでいる」と思いますか？	60	8	4	1	0	9	4	1	0	0
6	認定こども園こひつじは、子どもたちの健康や安全に配慮していると思いますか？	51	12	8	2	0	5	6	2	0	0
7	認定こども園こひつじの保育環境（園庭、遊具、施設等）は、充実していると思いますか？	30	25	17	1	0	2	5	6	0	0
8	認定こども園こひつじの職員と、気軽に話したり相談したりすることができていますか？	48	11	12	2	0	4	8	0	0	0
9	認定こども園こひつじの担任は、保護者とよく連絡をとりあっていますか？	39	17	13	4	0	5	6	1	0	0
10	認定こども園こひつじは、「子育て・教育」についての情報を保護者に伝えていきますか？	36	19	17	1	0	6	6	1	0	0

自由記述内容について

- ・ いつもお世話になりありがとうございます。園で大切にしていることを、もっと保護者に伝えていただきたいです。家での子育てと園での取り組みがもっと合致したら、さらに良いものになると思います。保護者会があるといいです。どうしてリズムをやっているのか、どんなおやつを食べ、どんな遊びをしているか、個別もありがたいですが、全体の会もあるとうれしいです。家ではやり切れないことを園で教わってきたり、協調性が身についたり、安心しておあずかりできてありがたいです。今後ともよろしくおねがいたします。
- ・ 大変恵まれた環境で保育していただき感謝です。なぜ裸足なのか、柔軟剤がNGなのか、おやつがにぼしなのか、等々園での先生方の理解を深め、経費もかけて信念を持って続けておられる素晴らしい取り組みをもっとアピールして良いのでは。保護者が良さがわかれば協力も広まり、各家庭で取り組むきっかけにもなります。親子で裸足でリズム遊びをして、にぼしを食べる会があっても楽しいと思います。

なぜリズム遊びをしているのか？なぜこのようなおやつを食べているのか？等をもっと保護者に伝えていく必要があると感じています。保護者会と一緒に取り組めることはとても良いと思います。今後検討していく予定です。

- ・ 連絡帳はあってほしいです。聞きたいことも聞けるし、1カ月に1回くらいは園での様子を書いてほしいです。園での思い出が形にも残ると思います。
- ・ 子供の1日の様子をもっと多くわかればうれしいです。今日は泣いた、今日はたたかれた、今日はおこられた。など、子供の口からでは内容が不明なので、何かあった時にメモでもいいのでほしいと思います。
- ・ 今年かられんらくちょうがなくなり、バス通いだとなかなか担任の先生と会う機会がなく、やはりあると助かります。
- ・ 連絡帳が無くなってしまったので、朝に送った時しか担任と話せない。ちょっと不便です。
- ・ 連絡帳がなくなってから、連絡を取る機会が減ったように思います。
- ・ バス通園のため、先生方と話す機会は少ない。連絡帳がないので、直接話すか、電話になるが、電話をわざわざするのも申し訳なかつたり、こちらの都合がつかなくなったりすると、「まあいいか」となる事も多い。
- ・ 預かりを利用していると、直接担任の先生とお話できる機会が少なく、やはりノート（連絡帳）が必要と感じています。

特にその日のことについて伝える必要がある場合は、電話等でお伝えしています。また、担任にお話しや聞きたいことがある場合は電話やお迎え時に時間を設けてお話しもできます。

- ・ 豆まきや、七夕、ひなまつりや子どもの日など、日本行事も取り入れていただくことはできないのでしょうか。
- ・ 子どもさんの人数が増えたことで以前よりなじめない気がする。それとひな祭りをやっていただけるとうれしい。

日本行事は入園の際にお伝えしていますが、由来をたどっていくと聖書を土台としている保育との違いがあり、子どもたちに戸惑いを与えてしまうので、取り入れていません。

- ・ 何事にしても説明不足。連絡が遅い。

大変申し訳ありませんでした。心からお詫びいたします。そのようなことがないように気をつけていきます。

- ・ 先生方からはいつも愛情を感じています。子ども達だけでなく、保護者、地域の人々への愛も感じます。ありがとうございます。
- ・ 子どもたちにとって生活しやすい環境が整っていると思います。
- ・ 園庭がもう少し広ければ良いと思うこともありますが、その中でも子供達が様々な遊びや運動を楽しんでいるようなので満足はしています。
直接先生と話す機会が少ないので普段の様子が分かりにくいですが、しかし、親が幼稚園へ行く機会があった時に様々伝えてもらっています。
- ・ 幼児期それぞれの年代に合った教育や運動を積極的に行っていると思います。子供達に考える力、相手を思いやる心など、普段から育てよう努力して下さっていると思います。
- ・ いつもありがとうございます。笑顔で登園できていること、感謝いたします。
- ・ もの作りが上手になった。いらないものがアイデアで、すてきなものになるので、すごいと思う。
- ・ 1～10どれも本当に当てはまります！これからも宜しく願い致します。

教育・保育方針でうたっているように、今後も日々保育を振り返り、進んで研修に取り組み、常に学ぶ保育者を目指していきたいと思っています。今後共よろしく願い致します。